

FAVORISER LE JEU LIBRE ET AMENAGER SES ESPACES



REF : MIFJAE21- **En présentiel**

Durée	Effectif	Lieu
14 H	2 à 12 personnes maximum (par session)	IP2S : 1 rue du Nouveau Bêle à Carquefou Intra

OBJECTIF(S)

Favoriser le jeu libre de l'enfant, à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés. Apporter des outils permettant aux professionnels d'organiser des activités adaptées.

PUBLIC & PRE-REQUIS

Assistant maternel, garde d'enfants à domicile, salariés du particulier employeur

Pré-requis : aucun

PROGRAMME DE FORMATION

Le jeu libre, place et fonctions dans le développement, l'imagination et l'acquisition de compétences

- Comprendre le développement de l'enfant pour comprendre l'importance du jeu
- Définitions du jeu et importance du jeu libre ; comprendre le concept d'effets induits
- Intégrer dans son projet d'accueil une place au jeu libre en mettant en avant les apports pour l'enfant

La place et la posture de l'adulte dans la démarche de jeu libre

- Se servir des situations de jeu libre pour observer l'enfant ; développer sa posture d'observation et d'accompagnement dans le jeu
- Identifier les différentes formes de jeu
- Identifier les sens et bénéfices du jeu pour l'enfant

L'influence des aménagements sur les comportements

- Mettre en pratique des principes d'aménagement favorisant le jeu libre
- Discussion débat sur les grandes questions autour des jeux et jouets (jouet et genre, consommation de masse, lobbies, jeux violents, jeux vidéo, écoconception, jouets DIY, coût, ...)

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES,

Pédagogie participative. Elle se base sur les attentes, les besoins et le vécu des participants.

Analyses de situations vécues.

L'expression et la réflexion sont favorisées. Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation - Diaporama – Mises en pratique dans le cadre d'ateliers, présentation de matériel (jeux, jouets...) – Relation avec des structures comme ludothèque, ...

Fin de formation : livret remis à chaque stagiaire

Attestation de fin de formation, passeport IPERIA

INTERVENANT(S)

Formatrice en petite enfance

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation de positionnement au démarrage et en fin de formation : Quizz, CROC, étude de cas

Evaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation

Evaluation de satisfaction à l'issue de la formation

MODALITE(S) DE SUIVI

Feuille d'émargement à signer par ½ journée et à chaque cours

Evaluations



DATES DE FORMATION

Calendrier programmation IP2S (voir site internet)

Formation programmée en fonction du commanditaire, et de ses impératifs organisationnels et effectifs prévus - Nous consulter



INSCRIPTION

Via le bulletin d'inscription IPERIA



Pour tous renseignements ou demande de devis,

Tél : 02.51.12.21.10 ou 06.10.83.40.68

Mail : ip2sformation@orange.fr

CONDITION D'ADMISSION

Avoir un agrément au moins d'assistant-e maternel-le être employé-e de particuliers SPE

Etre en activité

Disposer de 14h sur les 58 heures du plan de formation

Renvoyer le bulletin d'inscription complété dans les délais avec les pièces obligatoires à joindre

ou être professionnel-le garde d'enfants à domicile



TARIFS

Tarif horaire IPERIA : 17 €/h pour les Assistants maternels – 20.50 €/h pour les SPE

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



Pratique : nos programmes sont adaptables selon le handicap – nous consulter
Certains handicaps nécessitent la présence d'un accompagnateur – nous consulter pour l'option tarifaire

Mme GENDEK Muriel
référente handicap

Nous avertir en amont de la formation afin de prévoir les adaptations nécessaires